



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE MEDICINA

DIPLOMADO DE CAPACITACIÓN EN DOCENCIA
I Versión 2024-2025

Asignatura 1: ENSEÑANZA – APRENDIZAJE (ENSEÑAJE¹)

Propósito del Diplomado:

Desarrollar mediante un proceso crítico y reflexivo las capacidades docentes de los participantes, perfeccionando sus conocimientos acerca de los principios docentes y disciplinas relacionadas al proceso de enseñanza, desarrollando habilidades y destrezas educativas para utilizar metodologías innovadoras para el aprendizaje efectivo, estableciendo una eficaz comunicación con sus aprendices y adquiriendo las capacidades necesarias para implementar sistemas de evaluación, implementado de esta manera mejoras en su propia labor docente.

Propósito de la Asignatura:

El propósito de la asignatura es analizar los diversos modelos y consideraciones psicológicas/educativas que explican el aprendizaje de las personas y su aplicación en la capacitación.

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar la asignatura los participantes serán capaces de:

1. Analizar los principios básicos de las teorías que dan cuenta del proceso de enseñanza / aprendizaje en el ser humano, indicando sus fundamentos de acuerdo con el enfoque de sus autores principales y contexto histórico en que se desarrollan.
2. Identificar los elementos de esas teorías que, en el adulto, pueden ser fundamento de su aplicación en las actividades de capacitación.

¹ * Enseñaje: Denominación del proceso de enseñanza-aprendizaje como un proceso único e inseparable, que propuso Paulo Freire en concordancia con Enrique Pichon-Riviére: “Enseñar y aprender son visualizados como aspectos de un movimiento que constituye una unidad”. Los dos autores concuerdan en que en el rol del que enseña y el del que aprende no son estáticos, sino alternantes. Son funciones que circulan en un vínculo. Esto habla de una concepción de la validez de los distintos tipos de conocimiento e implica una redefinición del enseñar y el aprender.



3. Identificar mediante el inventario correspondiente los estilos de aprendizaje de los participantes, explicando la importancia de su conocimiento para el diseño y planificación de las actividades educativas.
4. Describir las concepciones de las Inteligencias Múltiples en relación con la Educación moderna, precisando como entroncan con la necesidad de formar las metadestrezas necesarias para el desempeño profesional.
5. Describir el concepto de Inteligencia Emocional y explicar la importancia de su potenciación en la educación integral de las personas, para su aplicación en los aspectos personal y organizacional.
6. Describir los conceptos de Conductismo, Cognitivismo, Constructivismo, Aprendizaje Significativo, Aprendizaje Social y como Procesamiento de la Información, en relación a su aplicación en el concierto actual de la Educación.
7. Dados los elementos a representar, realizar un mapa Conceptual utilizando las recomendaciones discutidas para su uso apropiado en capacitación.

CONTENIDOS

- Principios básicos de las teorías sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje en el ser humano.
- Aplicación de los elementos teóricos en las actividades de capacitación.
- Inventario de Estilos de Aprendizaje.
- Estilos de Aprendizaje de los aprendices. Importancia de su conocimiento para el diseño y planificación de las actividades educativas.
- Inteligencias Múltiples e Inteligencia Emocional y su aplicación en los aspectos personal y organizacional.
- Conductismo, Cognitivismo, Constructivismo, Aprendizaje Significativo, Aprendizaje Social y como Procesamiento de la Información y su aplicación en la capacitación.
- Mapas Conceptuales.

METODOLOGÍAS:

- Participativas
- Clases Expositivas interactivas
- Lecturas y Discusiones dirigidas
- Análisis de Documentos
- Discusión de casos
- Talleres Prácticos



EVALUACIÓN

- Prueba de Ensayo colaborativa realizada entre dos participantes, abordando las problemáticas expuestas en el módulo.

CALENDARIO:

12 horas

4 sesiones de 3 hrs. académicas, días jueves 5, 12, 18 y 26 de diciembre de 2024.

SESIÓN	TEMAS
1 5/12	- Inventario de Estilos de Aprendizaje. - Estilos de Aprendizaje de los estudiantes. Importancia de su conocimiento para el diseño y planificación de las actividades educativas.
2 12/12	- Principios básicos de las teorías sobre el proceso de enseñanza aprendizaje en el ser humano - Aplicación de las teorías del aprendizaje en las actividades de capacitación.
3 18/12	- Inteligencias Múltiples e Inteligencia Emocional y su aplicación en los aspectos personal y organizacional.
4 26/12	- Mapas Conceptuales. Evaluación del Módulo

DOCENTES:

Dr. Ricardo Lillo G.

Especialista en Docencia Universitaria y Educación en Ciencias de la Salud

Magister(E) en Educación en Ciencias de la Salud – U de Chile

Médico-Cirujano especialista Medicina Nuclear

Director Escuela de Medicina UBO

Dr. Juan Luis Silva R.

Magister en Educación para Ciencias de la Salud – USS

Magister en Ciencias Biomédicas con mención en Morfología – U de Chile

Magister en Dirección de Recursos Humanos - USS

Doctor(C) en Educación - UBO

Cirujano Dentista

Académico Escuela de Medicina UBO